

PRESENTACION de la nueva sección de opinión de la web ADOPTIA

Hoy iniciamos nuestra serie de artículos breves sobre los diferentes temas que las familias adoptivas nos plantean de forma reiterada. Se publicarán de forma periódica en nuestra página web www.adoptia.org y estarán a disposición de quienes quieran consultarlos descargándolos de la misma.

Como todos y todas sabéis el ser una persona adoptada no es ningún tipo de categoría diagnóstica y ninguna de las patologías, dificultades, circunstancias y situaciones que viven las personas adoptadas se debe a su condición adoptiva.

Quienes trabajamos desde la atención psicosocial a este colectivo sabemos que son los accidentes del pasado anterior al momento de ser adoptadas y los accidentes del proceso de integración los causantes de dichos trastornos y problemas.

El hecho de ser una persona adoptada tan solo nos informa de un hecho: dicha persona ha vivido un proceso de desamparo o abandono siendo menor de edad y las autoridades en aplicación de los derechos de protección que asisten a niños y niñas decidieron que en cumplimiento de sus obligaciones y de la ley, este o esta menor debía ser integrado o integrada en una nueva familia, que garantizara de forma estable, segura, cálida afectivamente y protectora la satisfacción de sus necesidades y el cumplimiento de sus derechos.

Por tanto en este espacio hablaremos o escribiremos sobre las necesidades, circunstancias, vivencias, conflictos y emociones de aquellos niños, niñas, adolescentes y adultos que fueron víctimas de experiencias de abandono en edades tempranas y cuyas experiencias de abandono estuvieron sobrecargadas de negligencia, malos tratos, abusos, miedo, soledad, violencia... y no tuvieron quienes les protegieran de forma eficaz y decidida ante dicho sufrimiento y dolor.

También sabemos que el hecho de haber vivido en tu infancia experiencias de este tipo no determina necesariamente tu vida de una manera concreta. Cada persona adoptada, cada niño, cada niña, cada adolescente vive, elabora, digiere estas experiencias dependiendo de los recursos personales, familiares y sociales que están a su alcance. No todos o todas lo sufren igual, lo elaboran igual o lo superan de la misma manera, a pesar de contar con los mismos recursos familiares y sociales. Esta es una evidencia que constatamos a diario en nuestro trabajo en Adoptia.

Pero otra constatación que da sentido a nuestra organización, es que muchas de las personas, de los niños, niñas, adolescentes, que han vivido dichos abandonos, desde los más suaves a los más crueles, tienen secuelas y estas pueden ir desde el indeseado estigma existencial de ser “alguien al que alguien dejó” a trastornos de salud mental de imposible o difícil resolución.

En este espacio por tanto pondremos en común, con quienes queráis aprender, nuestras experiencias de los últimos casi 20 años con las familias adoptivas, sus organizaciones, las instituciones y como no con los y las adoptantes y los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con quienes hemos trabajado. Quienes deseáis que sean tratados determinados temas de vuestro interés solo tenéis que hacernos llegar los temas y contenidos concretos que queráis sugerir.

Escribiremos por tanto de los beneficios que se obtienen de la adopción, de los procesos, de las dificultades, de los diferentes protagonistas, de las necesidades, de los conflictos, de los trastornos, de los errores cometidos y como no de las buenas prácticas y de las soluciones y propuestas que surgen de forma continua.

Es septiembre y comienzo de curso y por tanto vamos a iniciar este espacio con temas referidos a la máxima preocupación que nos hemos encontrado en los adoptantes y una de las mayores fuentes de sufrimiento de sus hijos e hijas; la escuela. En los próximos escritos abordaremos temas como:

- La escolarización de los niños, niñas y adolescentes que sufren secuelas por ser víctimas de experiencias de abandono en edades tempranas. De que manera afecta el pasado al presente y futuro de sus aprendizajes...
- ¿Que condiciones debe cumplir el centro escolar y el equipo educativo para considerarse idóneo para estos niños, niñas y adolescentes?
- ¿Que hacemos con las tareas escolares, las actividades extraescolares, los apoyos y algunas demandas de la escuela? ¿Es la familia adoptiva un aula de apoyo?, ¿A que precio?
- ¿Repetir curso a pesar de las pérdidas que esto supone de estatus, relaciones...? ¿O pasar de curso y seguir acumulando retrasos y fracasos?
- Recetas para un buen funcionamiento de nuestros niños y niñas en la escuela
- ...