

**Seminario: LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DESDE
EL ÁMBITO PRIVADO. 25 mayo, 16:00-20:00.**



CONTENIDOS

- ¿Quiénes somos? ¿Qué es un equipo psicosocial en el ámbito privado?
- Metodología de trabajo.
- Tipo de intervención en función de la finalidad del caso.
- Funciones de los profesionales.
- Modalidades de trabajo.
- Recursos y herramientas.
- Casos prácticos.

FORMADORAS

Isabel Campo Angulo y María Jiménez Garrudo, desarrollan su actividad profesional desde el año 2012 en **Mima Gabinete Psicosocial (Santander)**, desarrollando distintas funciones como la atención psicosocial integral y de consultoría especializada en intervención familiar. Atención psicológica adultos. Orientación educativa para la vida familiar. Intervención socioeducativa con niños/as y adolescentes. Intervención familiar, grupal e individual. Entrenamiento parental. Trastornos del comportamiento en niños/as y adolescentes. Terapia de divorcio. Atención a familias separadas y reconstituidas. Violencia filio-parental. Mediación. Peritajes. Servicio de adopción. Formación a colectivos específicos (AMPAS, Centros escolares, Ayuntamientos) y población general. Talleres permanentes menores.

María Jiménez Garrudo. Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca, completa su formación en la misma Universidad con el desarrollo de los cursos de Doctorado dentro del programa Oficial "Psicología Clínica y de la Salud". Tiene un Máster en "Evaluación Psicológica, Clínica y Forense" por la Universidad de Salamanca. Posteriormente se especializa en "Mediación Familiar y con menores" por el ICADE – ICAI de Madrid.

Isabel Campo Angulo. Diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Deusto. Postgrado en Intervención y Mediación Familiar por la Universidad de Deusto. Experto Universitario en Intervención en Drogodependencias por la Universidad de Cantabria.

Seminario: HACÍA UNA PRÁCTICA SOCIAL CRÍTICA: LAS FAMILIAS MULTIPROBLEMÁTICAS. 26 mayo, 10:00-14:00.

PRESENTACIÓN SEMINARIO

El estudio de las llamadas *familias multiproblemáticas* ofrece el paradigma por excelencia para abordar la perspectiva pluridimensional de la intervención familiar; la conceptualización de dichas familias lleva implícita dimensiones problemáticas per se: determinado modelo de sociedad, diferentes enfoques teóricos, variados y complejos contextos organizativos e institucionales, además de ciertos estilos relacionales. Todo lo cual hace imprescindible poner en el centro del proceso de intervención el examen de las complejidades propias del contexto social específico, que rodea las dificultades psicosociales en la vida de las personas, en un proceso de entrelazar las realidades personales y sociales a fin de promover una conciencia crítica acerca de las mismas.

OBJETIVOS

- Revisar las perspectivas actuales del enfoque sistémico y su aplicación a la intervención psicosocial
- Examinar la combinación de factores institucionales, profesionales y de la población que determinan la práctica.
- Analizar la intervención con familias multiproblemáticas como escenario para la elaboración de nuevas actitudes, estilos vinculares e instrumentos técnicos y metodológicos para diseñar intervenciones eficaces.

FORMADORA

Alfonsa Rodríguez Rodríguez. Doctora en Trabajo Social. Lic. en Sociología (Esp. Psicología Social); Dipl. En Trabajo Social. Terapeuta de Familia. Supervisora Docente por la FEATF. Co-directora del Grupo Urbano de Terapia Familiar y Profesora Titular de E. U. de la Facultad de Trabajo Social (Universidad Complutense de Madrid). Ha desarrollado su trabajo en el ámbito de la Salud Mental; en equipos interprofesionales de atención a familias maltratantes y otras situaciones graves de desamparo a menores; y en supervisión a equipos de intervención familiar de centros de Servicios Sociales Generales y Especializados.

Seminario: “Conocer para reconocer: las necesidades específicas de los niños y niñas adoptadas y sus familias”. 2 JUNIO, 10:00-14:00.



OBJETIVOS

- Promover un acercamiento a las y los profesionales de los diferentes ámbitos de intervención a la caracterización y las necesidades específicas de los menores adoptados y sus familias.
- Aportar marco teórico sobre vínculo, apego y conexión emocional.

CONTENIDOS

- Elaboración de la historia de vida de los niños y niñas y otras s técnicas biográficas
- Relación educativa, el vínculo y la disponibilidad y apertura emocional.
- Estrategias útiles para la comprensión y la intervención con las personas adoptadas según el ciclo vital.

FORMADORA

Begoña Guijarro Masero. Graduada en Trabajo Social, por la Universidad de Deusto. Psicoterapeuta familiar y de pareja y Experta en intervenciones sistémicas, por la EVNTF y miembro de la FEAT. Master de Intervención y Mediación con menores en situación de desprotección y/o conflicto social. Especialista en terapia de juego para el fortalecimiento del vínculo (The Theraplay Institute from Chicago). Técnica Superior en Mediación Familiar y Habilitada para el ejercicio profesional como Educadora Social.

En la actualidad Responsable del **Servicio Adoptia-atención psicosocial y consultoría especializada en adopción, de Agintzari S.Coop. de Iniciativa Social**, que colabora con el sistema público de protección a la infancia mediante la prestación de servicios socioeducativos y de atención psicosocial a infancia, juventud y familia en situación de riesgo y/o conflicto social.

Seminario: INTRODUCCIÓN A LOS GRUPOS MULTIFAMILIARES.
3 junio, 10:00-14:00.

PRESENTACIÓN SEMINARIO

El estudio de las llamadas *familias multiproblemáticas* ofrece el paradigma por excelencia para abordar la perspectiva pluridimensional de la intervención familiar; la conceptualización de dichas familias lleva implícita El Grupo Multifamiliar hace referencia a un modelo de intervención terapéutica en la que varias familias son atendidas simultáneamente.

Se caracterizan por ser grupos grandes, abiertos y heterogéneos por lo que representa la hipercomplejidad de la vida cotidiana, posibilitando la multiplicidad de identificaciones entre los participantes.

OBJETIVOS

El curso se plantea con un fundamento eminentemente práctico. Se trata de crear un espacio de aprendizaje conjunto, supervisión e intercambio de técnicas con el fin de capacitar a los participantes para desempeñarse como conductores o co-conductores en experiencias terapéuticas interfamiliares.

1. Introducción teórico-práctica a los Grupos multifamiliares:
 - Origen y fundamento de la terapia multifamiliar.
 - Estudio de las bases teóricas y técnicas del modelo de intervención terapéutica multifamiliar, profundizando en las conexiones teóricas con otros modelos.
 - Evaluación de los efectos que la actividad asistencial ejerce sobre los profesionales y la institución.
 - Cuidado del Equipo.
2. Supervisión Clínica:
 - Análisis grupal de situaciones y casos concretos aportados por las docentes y/o los participantes y propuestas de intervención posibles.
 - Supervisión y análisis de dinámicas dentro del espacio interfamiliar.
 - El papel del conductor y de otros profesionales que intervienen.
3. Constitución de grupos interfamiliares en la institución:
 - Ventajas y obstáculos: el temor al cambio.
 - Adaptaciones necesarias para realizar grupos multifamiliar en los diversos dispositivos.
4. Evaluación de la formación:
 - Debate y principales conclusiones.

FORMADORAS

Isabel Endeiza. Diplomada en Trabajo Social. Trabajadora Social del Equipo de Apoyo Social Comunitario "Barajas." Fundación Manantial Madrid. **Teresa Abad.** Licenciada en Psicología. Directora del Centro Día Soporte Social "San Blas." Fundación Manantial Madrid-

INSCRIPCIÓN:

FECHAS Y LUGAR DE REALIZACIÓN

- Duración: 4 horas/seminario.
- **Fechas:**
 - **25 mayo** (16:00-20:00): La intervención psicosocial desde el ámbito privado.
 - **26 mayo** (10:00-14:00): Hacia una práctica social crítica: Las familias multiproblemáticas.
 - **2 junio** (10:00-14:00): Conocer para reconocer: claves para conocer las necesidades específicas de los niños y niñas adoptadas y sus familias.
 - **3 junio** (10:00-14:00): Introducción a los Grupos Multifamiliares.
- La localización será en Santander, se informará de la ubicación con antelación suficiente.

INSCRIPCIÓN

- **Plazo inscripción seminarios:** desde el día 18 de abril hasta el 5 de mayo de 2017.
- **Solicitudes:** la solicitud de inscripción deberá ser enviada al correo electrónico del colegio cantabria@cgtrabajosocial.es. En el correo se especificará los seminarios a los que se quiere asistir.
- **Coste de la inscripción:**
Colegiados/as: Gratuito.
No colegiados/as: 45€ / seminario (Se admitirá inscripción si quedan plazas vacantes. Tendrán prioridad colegiados/as)
- **Certificado asistencia:** Los asistentes a cada seminario recibirán un certificado de asistencia. Se expedirá certificado de reconocimiento sanitarios a los/las asistentes a los cuatro seminario.