

1. **Título de la formación:** "Herramientas de Intervención para la reparación del daño emocional en menores .
2. **Destinatarios/as:** Equipo apoyo familias Diputación Ávila.
3. **Fecha y Horario:** 25 de octubre de de 9 a 14:30 y de 15:30 a 18 horas.
4. **Lugar:** el Aula de Formación de la primera planta del edificio de GN en C/ Ducado nº 2, 47009 de Valladolid.
5. **¿Desde donde planteamos este curso?**

En las últimas décadas se ha dado una tendencia al hablar de la familia en plural, haciendo referencia a la diversidad creciente de las formas de convivencia que han aparecido en la mayoría de sociedades. Pluralidad de modelos y estructuras con las que la familia ha intentado adaptarse a cambios diversos.

Se pueden encontrar sistemas familiares que responden a las organizaciones familiares más tradicionales y sistemas que responden a los nuevos modelos familiares que van apareciendo como consecuencia de esta sociedad.

Si a este contexto de diversidad y complejidad añadimos que las familias que se encuentran en los itinerarios de los Servicios Sociales, nuestra experiencia en Agintzari de más de 30 años nos dice que son menores con familias donde se han vivido experiencias traumáticas o experiencias difíciles y dolorosas. Menores con historias que no pudieron ser elaboradas, y que no son capaces de relatar en todas su dimensiones, ni con orden.

Desde esta complejidad es importante conocer para reconocer las claves de la intervención, con el abanico de herramientas que son más útiles y eficaces a nuestro modo de ver desde el Servicio Adoptia-Agintzari con este colectivo.

Con frecuencia ante numerosos e importantes acontecimientos vitales las personas usuarias no son capaces de integrar dichas situaciones, ni de construir relatos completos. Hablamos de experiencias de malos tratos, cambios familiares, procesos de divorcio, experiencias de negligencia temprana, violencia doméstica, procesos de emigración, paro, fracaso escolar, muerte de seres queridos, procesos de institucionalización, accidentes... Experiencias unas normales y otras menos, pero dolorosas todas.

El dolor que producen y las emociones asociadas a dichas experiencias quedan fuera de control y perjudican el desarrollo global de la persona. Dichas emociones en muchas ocasiones no son o no pueden ser aceptadas, comprendidas ni elaboradas. Los menores y sus sistemas familiares no son capaces de afrontar situaciones difíciles, conflictos o nuevos retos y no pueden comprender los diferentes y múltiples contextos en los que en muchas ocasiones se ven obligados a moverse.

Este breve e intenso curso intentará desde una visión teórico-práctica generar una mirada integradora para que las personas y familias con las que trabajamos, vivan y experimenten los espacios de intervención como nutricos y generadores de posibles cambios.

6. ¿Qué pretendemos con este curso?

- 1.- Conocer los fundamentos teóricos-técnicos básicos para la implementación de herramientas en la intervención psicosocial .
- 2.- Conocer las herramientas básicas de registro para co-construir con las familias las “fotografías” más cercanas a su historia vivencial.
- 3.- Conocer las herramientas de relación (diferentes tipologías de entrevista) y su aplicación a los casos prácticos propuestos por los asistentes y la ponente/dinamizadora.
- 5.- Experimentar a través de supuestos prácticos las técnicas verbales y no verbales.
- 6.- Enfrentar las dificultades y situaciones temidas que genera la intervención con familias en los diferentes contextos de intervención.
- 7.- Manejar los diferentes espacios de intervención (despacho, calle, domicilio, escuela,...), como propia herramienta de intervención

7. ¿Qué contenidos abordaremos?

Bloque I : Acercándonos a un lenguaje común en los equipos multidisciplinares

1. Elementos más significativos de las diferentes teorías para su posterior abordaje metodológico desde una comprensión integradora: Teorías de la protección social, Teoría del Apego, Teoría Sistémica, Teoría de la Resiliencia, Teoría de la Integración ,...
2. Contextos profesionales de cambio
 - ¿ Cómo identificar los deslizamientos de contexto?
3. Análisis Sistémico de la Demanda
4. Formulación de hipótesis en intervenciones sistémicas: áreas de exploración
 - Niveles emocional, cognitivo y pragmático

Bloque II : Herramientas en la Intervención Psicosocial

1.-Técnicas de Registro:

1.A. Genograma

- Descripción de las relaciones familiares (pautas vinculares): Mapa de relaciones
- Interpretación del Genograma

1.B. Ecomapa

- Relación con los conceptos teóricos de Resiliencia y Apego

2.-Las técnicas de Relación:

LA ENTREVISTA

2.1. Dependiendo del Número de entrevistados: Individual, Pareja, Familia y Grupal

2.2. Técnicas: No verbales y Verbales

3.-Afrontamiento ante las Situaciones Temidas más frecuentes en la intervención con los menores / adolescentes y sus familias .

- Actitudes de Falta de Colaboración, Resistencia a hablar y Rechazo a la intervención
- Amenazas y Desborde emocional.
- Personas distantes con miedo a conectar con emociones.

4.- Terapia de juego-Theraplay®: una técnica para el fortalecimiento del vínculo

- Supuestos sobre los que se fundamenta el Theraplay®
- Aspectos prácticos de las técnicas Theraplay®

8. ¿Con qué metodología trabajaremos?

- Análisis de casos prácticos a nivel individual y grupal.
- Visionado de películas y casos para reflexión, análisis individual – grupal
- A lo largo de todo seminario se trabajará de forma vivencial las técnicas que se vayan abordando, experimentándolas en primera persona.

9. Ponente

Begoña Guijarro Masero



Grado en Trabajo Social, por la Universidad de Deusto. Psicoterapeuta familiar y de pareja y Experta en intervenciones sistémicas, por la EVNTF y miembro de la FEAT. Master de Intervención y Mediación. Especialista en terapia de juego para el fortalecimiento del vínculo (The Theraplay Institute from Chicago).

Profesora-Colaboradora de diversos masters en materia de protección a la infancia-Universidad de Deusto y formadora en cursos a profesionales en materia de vínculo-apego. Ha participado en varias publicaciones entre las que destaca el artículo “La terapia de juego para el fortalecimiento del vínculo a través de técnicas de Theraplay®: intervención en un caso clínico” (revista clínica contemporánea, 2017).

En la actualidad Responsable del Servicio Adoptia, servicio especializado en acogimiento y adopción en Agintzari SCIS.