

“Al rescate de la autoridad parental - 1”

Las claves y fundamentos del modelo de resistencia parental no-violenta para la reconquista de la autoridad parental con adolescentes violentos no colaboradores

Javier J. Mugica Flores
Psicologo y terapeuta de familia
Servicio Arlobi-Adoptia de Agintzari.
S.Coop.I.S., Bilbao. 30 de abril de 2020

Próximos encuentros

www.adoptia.org

- Charla 1: **“Al rescate de la autoridad parental silenciada”**. Impartida por Javier Múgica. Día 30 de Abril a las 17h.
- Charla 2: **“Reparando daño: entre medicación y psicoterapia”**. Impartida por Alberto Rodríguez. Día 7 de Mayo a las 17h.
- Charla 3: **“Mimando el vínculo: estructura y conexión mediante pautas de Theraplay®”**. Impartida por Begoña Guijarro. Día 14 de Mayo a las 17h.

Qué nos estamos encontrando en los últimos años

- Adolescentes y jóvenes adultos de condición adoptiva con graves conflictos de relación familiar y además **expresiones de violencia filioparental**
- **Familias estructuradas**, no marginales, no excluidas, muy dolidas, **culpabilizadas**, perdidas, desesperadas con sentimientos y vivencias de fracaso, impotencia.
- **Sentimiento de pertenencia fragilizado por la cultura, creencias tóxicas en torno a la condición de adoptado**
- Grave riesgo de **exclusión**
- **Separación familiar** por: rupturas / fugas / institucionalización
- **Gran disociación** : experiencia de abandono, experiencias traumáticas y sufrimiento sin elaborar y con significados muy problemáticos, duelos no elaborados ni reconocidos
- **Experiencias significativas de discriminación, intervención y fracaso de muchos profesionales**
- **Problemas** :
 - Salud mental, diagnósticos parciales, sesgados e incompletos, tratamientos inadecuados o no existentes
 - Fracaso escolar, inactividad / paro / sin estudios / fugas
 - Consumos abusivos de alcohol y drogas. Búsqueda compulsiva de control del sufrimiento
 - Relaciones afectivas de dependencia / soledad / poca red social o red rota
 - Comisión de delitos (robos, agresiones...)
 - Conflicto social
 - .../...

No basta con saber qué pasa
y entender de donde, como y
por qué aparece esta
violencia en nuestros chicos y
chicas

HAY QUE ACTUAR

Además de :

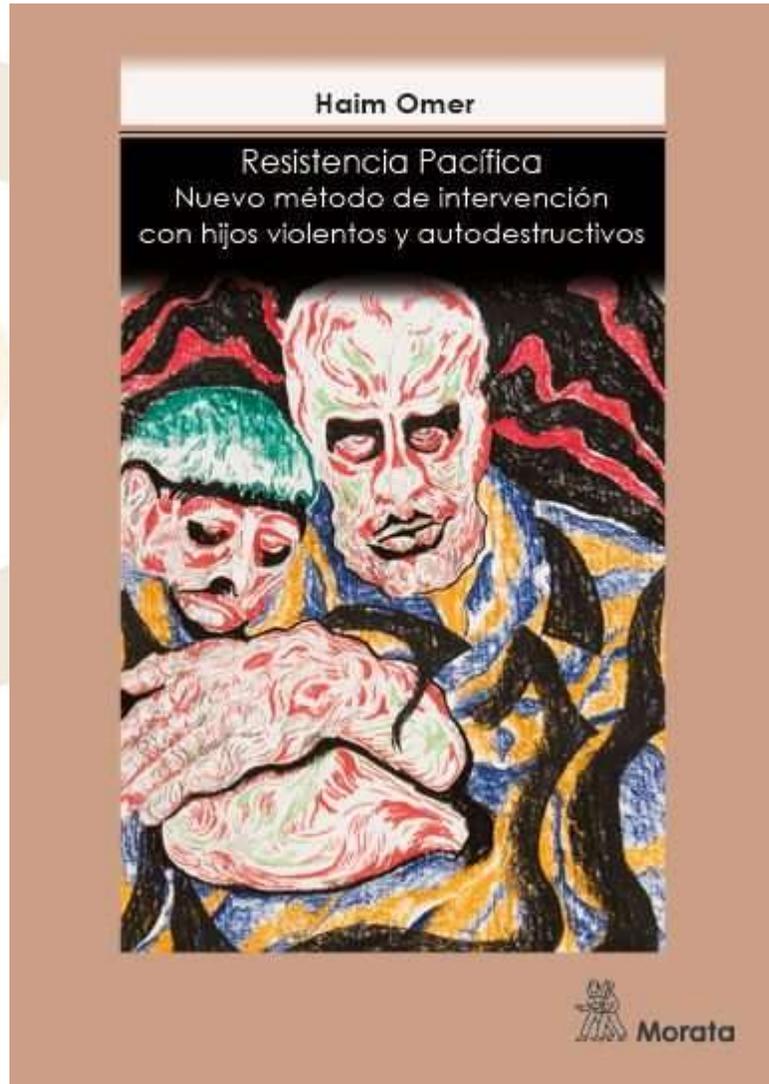
- **los buenos cuidados y de la incondicionalidad**
- **de mejorar el autocontrol y la gestión de las crisis**
- **de dar un significado más llevadero al dolor y a las experiencias**
- **y de tener experiencias de éxito y apoyo social**
- **... No basta...**

Además

**HAY QUE ENCONTRAR
MAS MODOS EFICIENTES**

Nos topamos con el modelo de Haim Omer de Resistencia No-Violenta en un congreso sobre violencia filioparental

Encontramos similitudes, confluencias
y complementariedad con nuestras
experiencias y programas, CCR,
Theraplay, RPNV, ModARG



Resistencia Pacífica (o No-Violenta) de Haim Omer



Manual sobre resistencia no violenta dirigido a profesionales

Respondiendo a la violencia filio-
parental en la práctica

Manual financiado por
Unión Europea /
Programa DAPHNE
para profesionales que
trabajan con familias en
las que hay jóvenes con
comportamientos
violentos o agresivos
hacia sus progenitores o
cuidadores

© Declan Coogan y
Eileen Lauster, NUI
Galway, 2015

Doctrina de la resistencia pacífica o acción no-violenta

Por qué la no-violencia o resistencia pacífica

- Recelo y oposición ética al uso de la violencia
- El violento tiene más ventaja cuando la usa contra el violento puntual
- La persuasión verbal es ineficaz contra el opresor abusivo
- Los métodos no-violentos producen menos heridas y perdidas
- Además p-madre aman a sus hijos violentos

Adolescentes y jóvenes adultos de condición adoptiva con necesidad de integrar

Diferencias físicas

Victima de adversidades, con sufrimiento, exceso de fracasos y patologías,

Adopción internacional



Condición adoptiva
Experiencia de abandono

Adolescencia con identidad compleja, doble emancipación no resuelta

MODELO DE ADOPTIA: Claves



- 1. Problemas de conducta como respuesta reactiva o síntoma de funcionamiento patológico**
- 2. Preocupaciones relevantes en las personas adoptadas**
- 3. Problemas de conducta como manifestación más intensa de los daños vividos en los primeros años de vida**
- 4. La violencia y las conductas de riesgo como manifestaciones dentro de un proceso de reparación de los daños emocionales y del temor al abandono**
- 5. Violencia y conflicto como comprobación de la fortaleza del vínculo y también lucha por el poder**

Peculiaridades en adolescentes y jóvenes adoptados

- Sintomatología **externalizante** y elevado nivel de **sufrimiento internalizado**, mucha angustia, rasgos depresivos
- **Miedo permanente al re-ABANDONO**
- **Estrés postraumático, adversidades tempranas graves, experiencias vitales no elaboradas, disociadas, irreconocibles**
- **Recorrido escolar** salpicado de mucha atención a lo académico y **poco a lo emocional-relacional**
- Experiencias de **discriminación**, racismo, xenofobia, acoso, prejuicios y violencia por parte de iguales
- **Justificación de la violencia / deseos de revancha y un uso ilegítimo del poder o de la fuerza**

Preocupaciones relevantes en las personas adoptadas en la adolescencia

- Mantener un entorno familiar estable y fiable como protección al abandono***
- Completar historia, resolver duelos pendientes***
- Reparación de daños del pasado***
- Identidad integrada de sus mundos de referencia***

Comprender la violencia para combatirla y no obviarla, justificarla, ni mantenerla

- Detrás de la violencia por lo general hay un **elevado nivel de sufrimiento**... Importante ayudar a la familia a que conecte con estas vivencias de sus hijos...
- Este modelo responde a una **metodología de intervención pragmática**.
- **No se trata de cambiarlo todo**, sino a ofrecer experiencias de **incondicionalidad y autoestima, y transmitir esperanza**.
- Intervenciones **creativas, paradójicas** para evitar la previsibilidad y facilitar la experimentación del mantenimiento del vínculo.
- La intervención debe ir dirigida a **ofrecer esperanza** a las familias adoptivas y a las personas adoptadas.

Dificultad para reconocer la violencia filioparental

- Muchos de sus **indicadores no son reconocidos** como tales, se confunde con “carácter fuerte” del hijo/a
- Genera **vergüenza** en adultos
- **Relación viciada** por circulo vicioso
- **Miedo para actuar o pedir ayuda**
- Se focaliza en el **cambio del hijo/a**

Que es violencia filio-parental

1. Incluye una **amplia gama de comportamientos abusivos**, incluida la agresión, la intimidación, actos de violencia física y tácticas de control, como el maltrato psicológico y económico. También incluye las amenazas de autolesiones, fugas... **cuando estos se utilizan como una forma de ejercer poder y control sobre madres y padres.**
2. Padre y/o madre es o son **el objetivo del comportamiento abusivo por parte del menor de edad o joven.**
3. El término deja claro que es el **menor o joven quien emplea la violencia, o la amenaza de malos tratos o de violencia, para restar poder al cuidador**

Vivencias de violencia filio-parental (Haim Omer)

- El comportamiento de un niño o adolescente debería considerarse violento o abusivo si los **adultos se sienten controlados, intimidados o amenazados** por él.
- Los cuidadores piensan que **deben adaptar su propio comportamiento a causa de amenazas, maltrato o violencia.**

Nuevo estilo de autoridad en tiempos donde es cuestionada

- **Autoridad** vista como **anclaje y protección** contra los peligros del desarrollo del niño/a que proceden de sus impulsos, miedos y conflictos (**Haim Omer**)
- Teoría del Apego nos señala que la dimensión de la **estructura** (límites, normas, procedimientos y acompañamiento) es **generadora de seguridad**
- Nuestra experiencia nos dice que **la autoridad con mimo y sincronía o sintonía es además terapéutica** (principio rector del Theraplay como técnica de promoción del vínculo seguro)

Modelo de Resistencia Pacífica de Haim Omer

- Haim Omer propone un **modelo de autoridad basada en la presencia, el autocontrol, la ayuda y la constancia.**
- M/Padres y adultos que aprenden a **desarrollar esta autoridad y a ponerla en práctica recuperan su voz, su sitio,** su influencia y su sentido de legitimidad.
- Efectividad de la Resistencia pacífica como **método para reducir las conductas violentas, agresivas y autodestructivas** de niños/as, adolescentes y jóvenes.
- M/Padres y adultos **se sienten menos indefensos y son menos impulsivos, disminuye la escalada de violencia** entre los padres y el hijo, y se **propician más gestos positivos y muestras de cariño** de los padres.
- **Efectos similares** se observan en padres adoptivos, profesores, profesionales de la salud y centros psiquiátricos.
- Diversas **adaptaciones del método a otros problemas,**

Características del modelo de RPNV - RP

- El Programa de RPNV **es flexible y responde a las necesidades de los progenitores** y de los profesionales.
- Puede utilizarse en una **variedad de contextos** y de **formatos** (como sesiones individuales o grupales) y en distintos escenarios .
- En algunas familias se desarrollan **hábitos de ciclos de escalada de violencia** a lo largo de los años, que pueden derivar en casos de violencia filio-parental.
- **Comprender** las vías que pueden llevar a la violencia filio-parental **no significa aceptar ni justificar un comportamiento violento o dominante.**

Cambio de tendencia y de hábitos relacionales

- La atención se centra en **promover un cambio en la relación** entre el padre y/o la madre y su hijo, en el comportamiento del adulto y en **aumentar su presencia positiva en la vida de su hijo.**
- **No precisa la colaboración o participación del hijo violento**

Elementos centrales del programa de RPNV

- **Compromiso de los padres con la resistencia no violenta (no ejercer violencia física, ni verbal)**
- **Técnicas de distensión:** el desarrollo de habilidades de autocontrol y “autorrelajación”, no confrontarse
- **Mayor presencia parental**, otro modo de presencia
- **La red de apoyo**, pedir ayuda fuera
- **El anuncio a la familia** romper el silencio y aislamiento
- **Actos de reconciliación, actos de magnanimidad**
- **Negarse a cumplir órdenes y romper tabúes**
- **La Sentada, seguimientos, ronda de llamadas**

Circulo vicioso en la relación filio parental violenta (Haim Omer 2016)

- Sumisión parental
- Mayores exigencias de hijos/as
- Creciente frustración y hostilidad de los padres
- Represalias de los hijos
- Sumisión parental
- .../... se generan dos tipos de escalada en alternancia que se retroalimentan:
 - Complementaria – que es asimétrica, genera sumisión e incremento de exigencias del hijo
 - Simétrica – generadora de hostilidad y de incremento del chantaje y conducta abusiva del hijo
- Hijos cada vez más fuertes y abusivos, p-madre cada vez más débiles, impotentes y hostiles ante sus conductas abusivas

Dilemas ante las conductas abusivas de hijos/as

- Hijos/as reacios a la vigilancia, el control parental y la orientación por parte de p/m
- P/madre con ineficacia en sus modos de actuar:
 - Reprimenda, amenaza, castigo – hijo/a responde con escalada agresiva
 - Persuasión, aceptación y comprensión – hijo/a responde con desprecio y caso omiso
- P/madre se agotan y se someten, quieren “paz”, hijo/a incrementa sus exigencias
- Se genera un círculo vicioso

Resistencia pacífica: nuevo enfoque ante los hijos violentos y autodestructivos (Cap 1, manual de Haim Omer 2016)

- 1.- La resistencia pacífica es una forma de lucha
- 2.- La resistencia pacífica en oposición a la persuasión verbal
- 3.- La resistencia pacífica ante la violencia
- 4.- Abandonar aislamiento y la necesidad de abrirse
- 5.- Acabar con la obediencia automática y el poder monolítico
- 6.- Las fuerzas interiores en la resistencia pacífica
- 7.- Autodisciplina y no violencia
- 8.- Lucha no violenta con objetivos
- 9.- Respeto al adversario y gestos de reconciliación

Instrucciones técnicas para p- madres (Cap 3 manual Haim Omer 2016) 1

- Resistencia pacífica:
 - posición **firme ante la violencia del hijo y todo tipo de conducta de riesgo y antisocial**
 - y total **abstención del uso de cualquier agresión física o verbal**
- No caer en provocaciones : el principio de la **reacción pospuesta**

En próximos encuentros seguiremos profundizando

- En como llevar a efecto la Resistencia Parental No-Violenta
- Pero os invitamos a experimentar pequeños cambios
- Si sale bien estupendo y si no sale o cuesta mucho, tranquilidad no existen los p-madres, ni falta que hacen
- Probad la siguiente receta o reto

No persuadir a vuestros hijos/as en las próximas 2 semanas con sermones, consejos no-pedidos, amenazas, profecías, descalificaiones o reproches

**Muchas gracias por vuestra
atención y confianza**

[Telefono 94.474.52.55](tel:94.474.52.55)
javiermugica@agintzari.com
www.adoptia.org
www.agintzari.com